

# Результаты ВПР по математике в 9 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга

## Оглавление

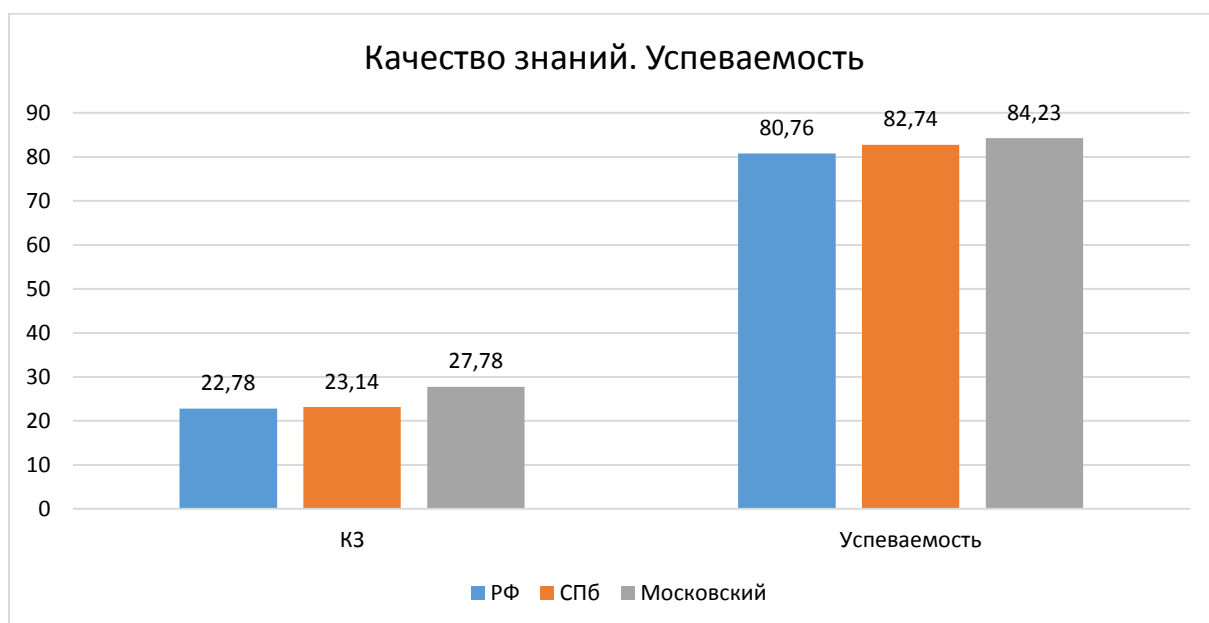
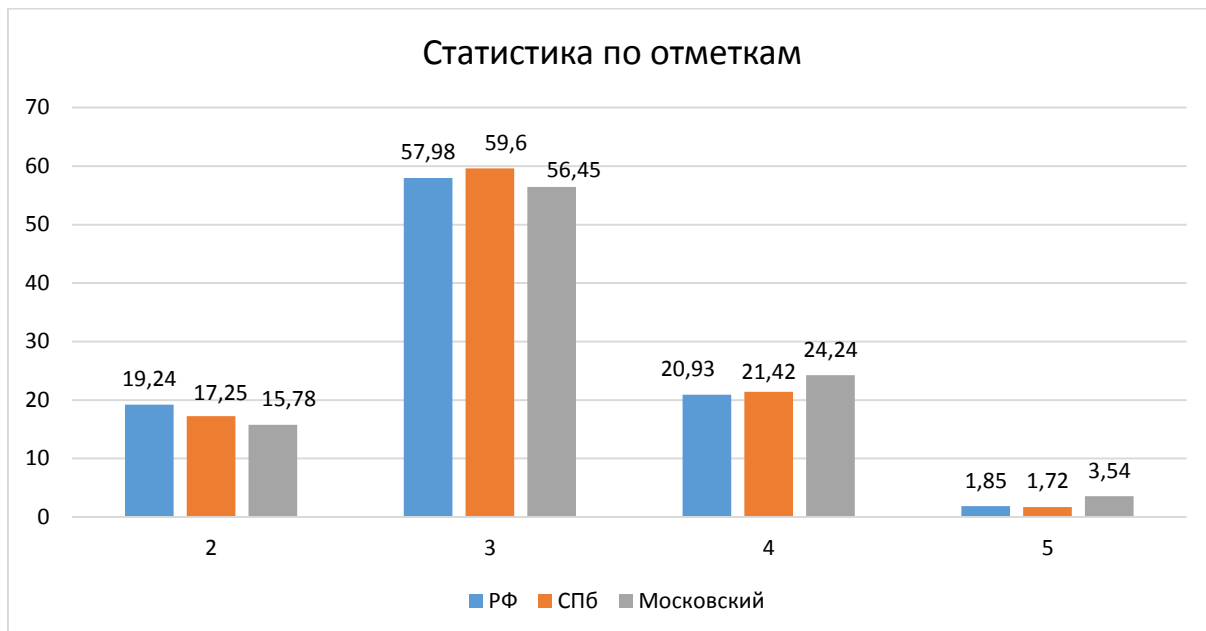
Статистика по отметкам (%) .....	2
Распределение первичных баллов .....	4
Выполнения заданий.....	5
Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки .....	7
Достижение требований ФГОС НОО .....	8

Во всероссийской проверочной работе по *математике для 9 классов* приняли участие **31** ОУ района, всего **1667** учащихся.

## Статистика по отметкам (%)

Результаты по ОУ ВПР

№ п/п	Наименование ОУ	кол-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	КЗ	Успеваемость
1	ГБОУ СОШ №1	22	13,64%	63,64%	22,73%	0,00%	22,73%	86,36%
2	ГБОУ "Морская школа"	58	31,03%	62,07%	6,90%	0,00%	6,90%	68,97%
3	ГБОУ СОШ №351	16	18,75%	37,50%	43,75%	0,00%	43,75%	81,25%
4	ГБОУ СОШ №353	16	6,25%	56,25%	37,50%	0,00%	37,50%	93,75%
5	ГБОУ СОШ №354	44	27,27%	61,36%	11,36%	0,00%	11,36%	72,73%
6	ГБОУ СОШ №355	49	32,65%	51,02%	14,29%	2,04%	16,33%	67,35%
7	ГБОУ СОШ №356	56	28,57%	58,93%	12,50%	0,00%	12,50%	71,43%
8	ГБОУ СОШ №358	109	12,84%	67,89%	19,27%	0,00%	19,27%	87,16%
9	ГБОУ СОШ №362	81	23,46%	59,26%	12,35%	4,94%	17,28%	76,54%
10	ГБОУ ФМЛ №366	82	0,00%	6,10%	51,22%	42,68%	93,90%	100,00%
11	ГБОУ СОШ №371	47	6,38%	93,62%	0,00%	0,00%	0,00%	93,62%
12	ГБОУ СОШ №372	22	13,64%	45,45%	40,91%	0,00%	40,91%	86,36%
13	ГБОУ лицей №373	51	0,00%	47,06%	47,06%	5,88%	52,94%	100,00%
14	ГБОУ СОШ №376	72	13,89%	61,11%	25,00%	0,00%	25,00%	86,11%
15	ГБОУ СОШ №485	34	8,82%	52,94%	38,24%	0,00%	38,24%	91,18%
16	ГБОУ СОШ №489	54	1,85%	64,81%	33,33%	0,00%	33,33%	98,15%
17	ГБОУ СОШ №495	48	14,58%	72,92%	10,42%	2,08%	12,50%	85,42%
18	ГБОУ СОШ №496	29	27,59%	65,52%	6,90%	0,00%	6,90%	72,41%
19	ГБОУ СОШ №507	103	3,88%	66,99%	28,16%	0,97%	29,13%	96,12%
20	ГБОУ СОШ №508	56	35,71%	57,14%	7,14%	0,00%	7,14%	64,29%
21	ГБОУ СОШ №510	20	15,00%	50,00%	30,00%	5,00%	35,00%	85,00%
22	ГБОУ СОШ №519	49	0,00%	55,10%	44,90%	0,00%	44,90%	100,00%
23	ГБОУ гимназия №524	104	0,00%	33,65%	57,69%	8,65%	66,35%	100,00%
24	ГБОУ СОШ №525	100	9,00%	64,00%	25,00%	2,00%	27,00%	91,00%
25	ГБОУ СОШ №536	56	44,64%	53,57%	1,79%	0,00%	1,79%	55,36%
26	ГБОУ СОШ №537	45	37,78%	57,78%	4,44%	0,00%	4,44%	62,22%
27	ГБОУ СОШ №543	54	20,37%	62,96%	16,67%	0,00%	16,67%	79,63%
28	ГБОУ СОШ №544	101	13,86%	61,39%	24,75%	0,00%	24,75%	86,14%
29	ГБОУ СОШ №643	47	38,30%	51,06%	10,64%	0,00%	10,64%	61,70%
30	ГБОУ СОШ №684	38	13,16%	63,16%	23,68%	0,00%	23,68%	86,84%
31	ЧОУ СВШ	4	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	100,00%	100,00%
	<b>Московский</b>	<b>1667</b>	<b>15,78</b>	<b>56,45</b>	<b>24,24</b>	<b>3,54</b>	<b>27,78</b>	<b>84,23</b>
	Санкт-Петербург	26113	17,25	59,6	21,42	1,72	23,14	82,74
	РФ	689772	19,24	57,98	20,93	1,85	22,78	80,76



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

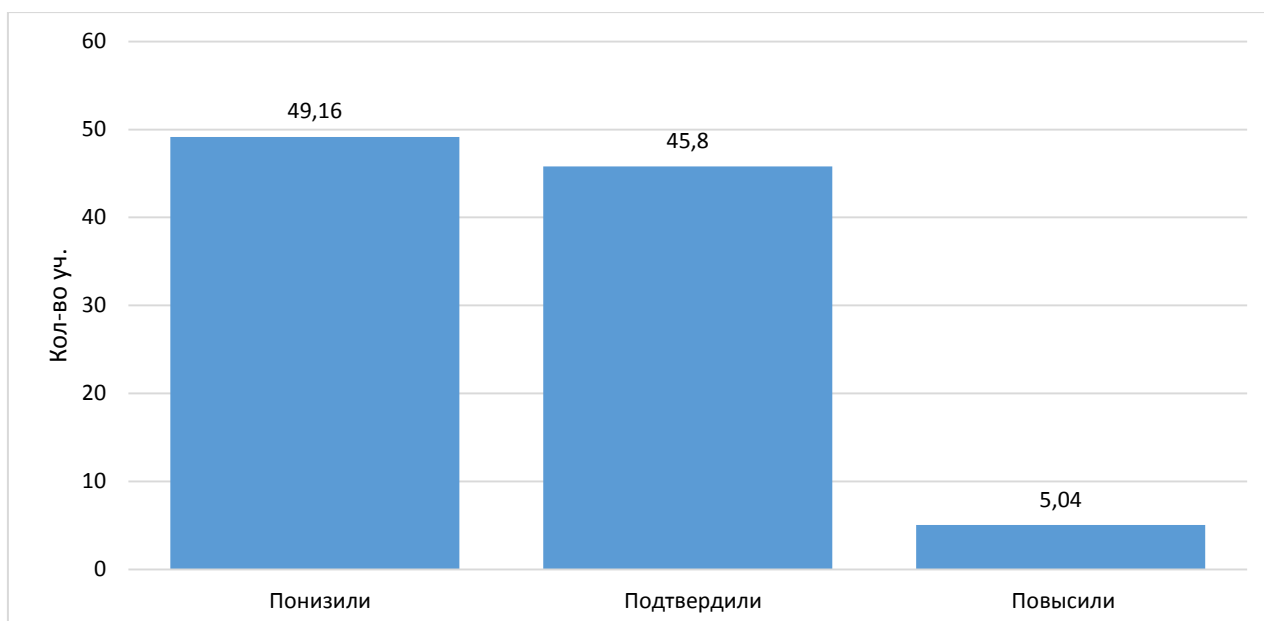
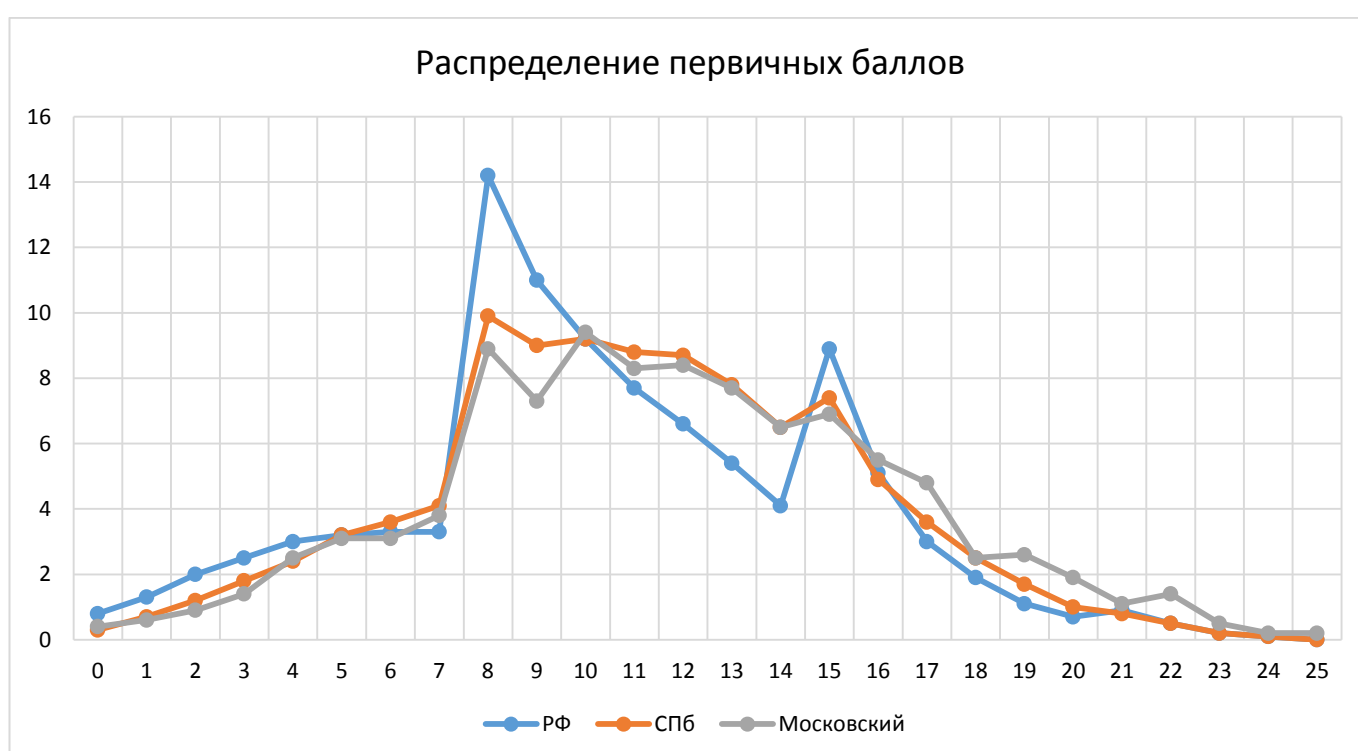
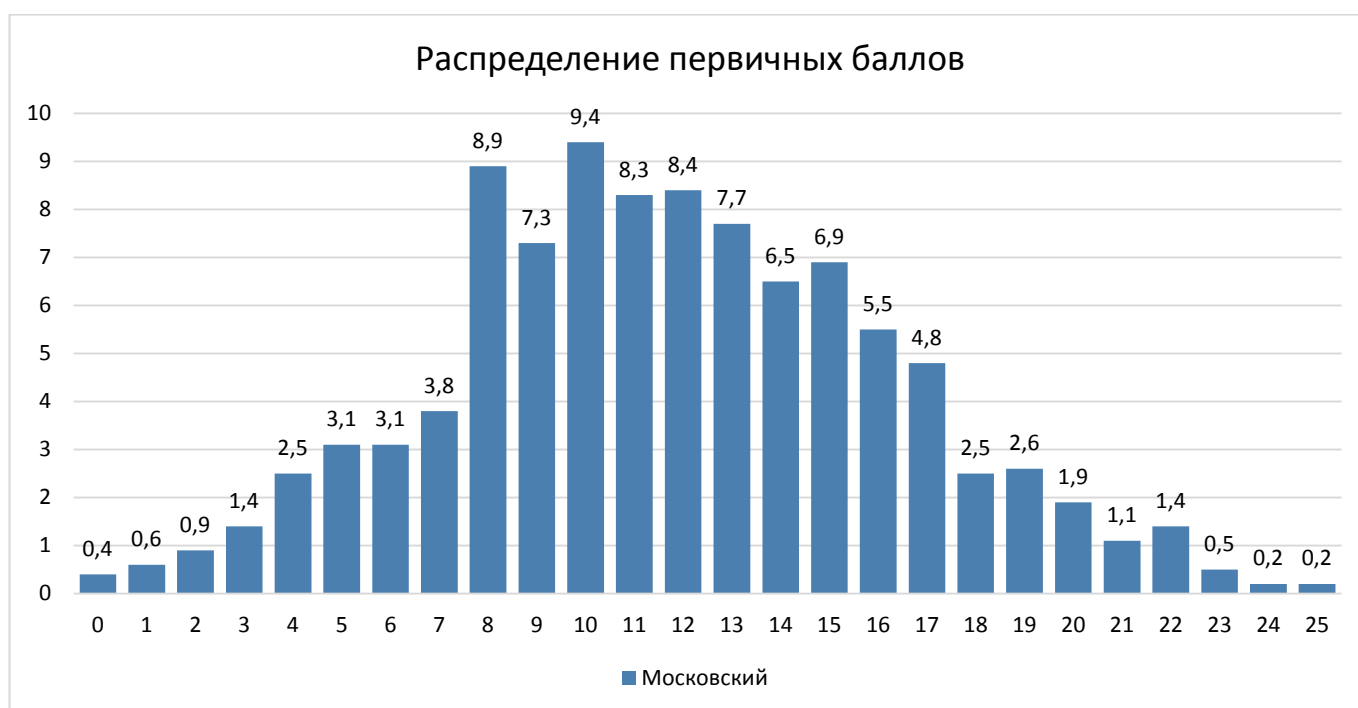


Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	819	49,16
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	763	45,8
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	84	5,04
<b>Всего:</b>	<b>1666</b>	<b>100</b>

## Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 25

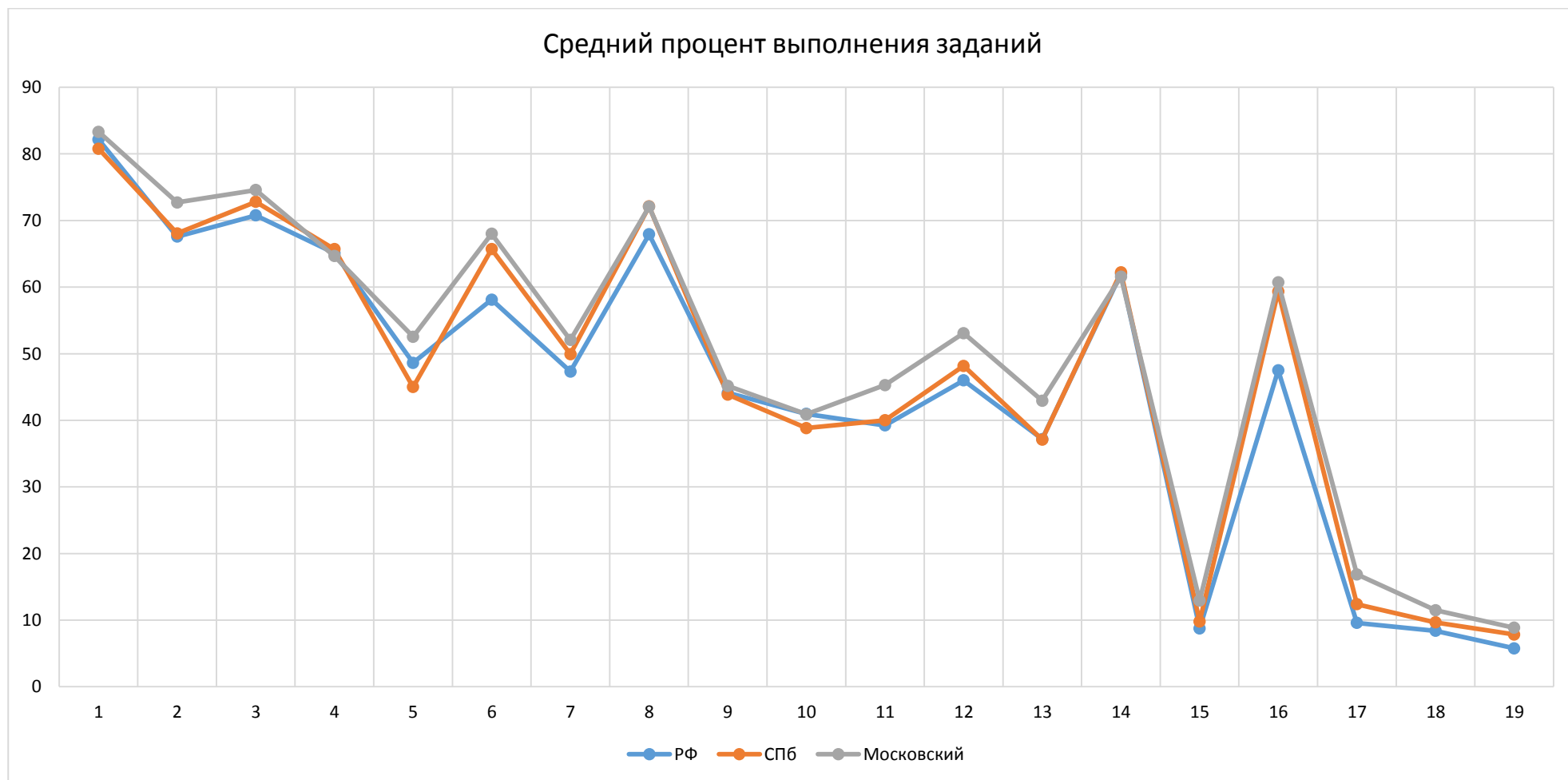


## Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

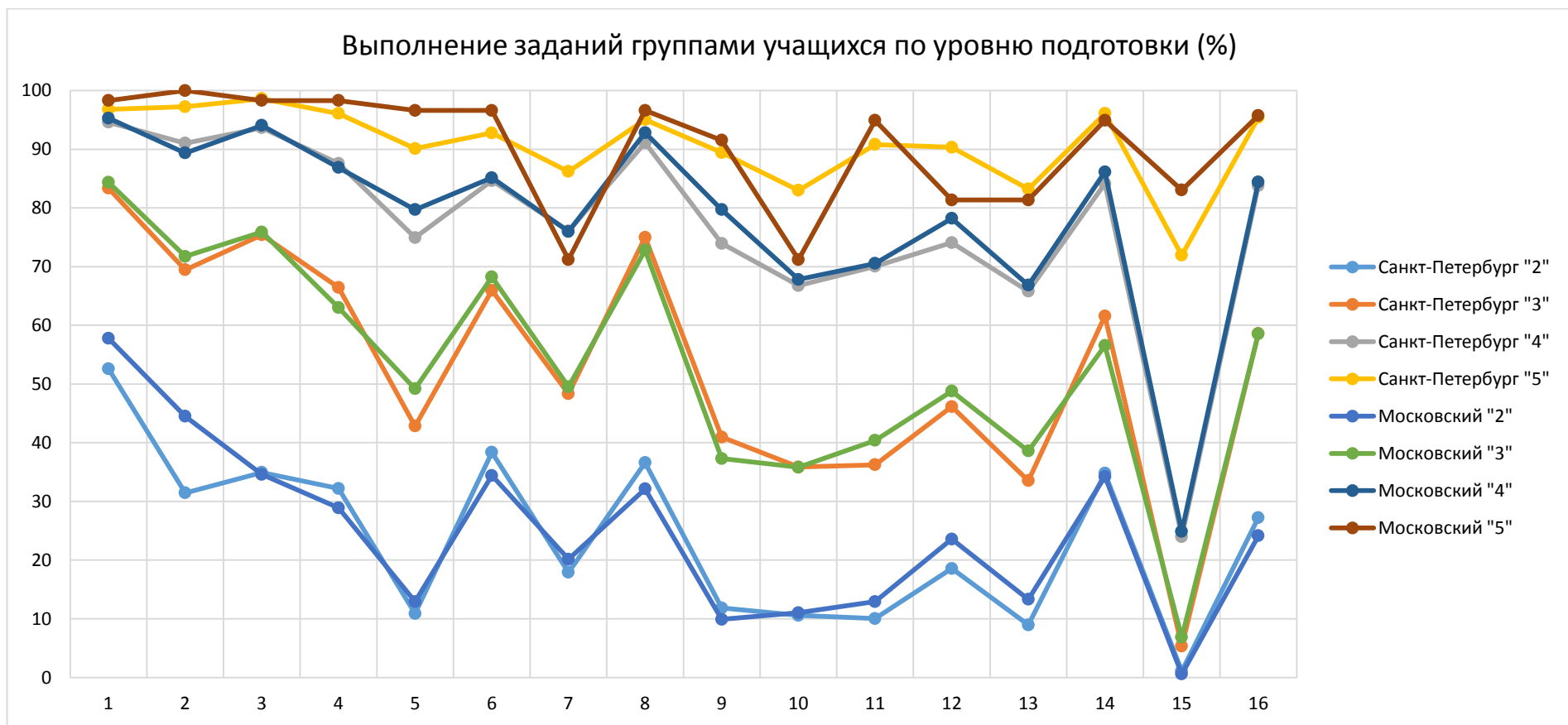
Группа участников	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
		1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2
ГБОУ СОШ №485	34	94,12	76,47	91,18	70,59	70,59	66,18	67,65	80,88	32,35	0	52,94	50	64,71	67,65	30,88	72,06	17,65	5,88	11,76
ГБОУ лицей №373	51	94,12	92,16	90,2	52,94	92,16	90,2	43,14	90,2	86,27	45,1	64,71	35,29	76,47	76,47	19,61	59,8	27,45	32,35	14,71
ГБОУ СОШ №643	47	80,85	72,34	63,83	55,32	31,91	75,53	34,04	34,04	27,66	34,04	31,91	19,15	19,15	59,57	9,57	60,64	4,26	6,38	9,57
ГБОУ СОШ №1	22	77,27	63,64	68,18	68,18	54,55	65,91	59,09	63,64	50	27,27	31,82	59,09	77,27	90,91	11,36	68,18	27,27	2,27	0
ГБОУ "Морская школа"	58	67,24	56,9	63,79	46,55	12,07	74,14	46,55	68,1	17,24	15,52	60,34	18,97	41,38	56,9	9,48	45,69	12,07	6,03	1,72
ГБОУ СОШ №351	16	93,75	81,25	81,25	75	56,25	81,25	62,5	81,25	56,25	50	62,5	68,75	12,5	56,25	0	31,25	6,25	6,25	0
ГБОУ СОШ №353	16	87,5	75	62,5	81,25	37,5	53,13	56,25	87,5	56,25	31,25	43,75	68,75	12,5	87,5	6,25	75	0	6,25	0
ГБОУ СОШ №354	44	75	72,73	54,55	50	31,82	60,23	70,45	73,86	31,82	40,91	34,09	29,55	18,18	70,45	11,36	45,45	2,27	1,14	2,27
ГБОУ СОШ №355	49	75,51	65,31	63,27	61,22	18,37	61,22	65,31	77,55	20,41	28,57	26,53	42,86	28,57	34,69	8,16	48,98	18,37	3,06	11,22
ГБОУ СОШ №356	56	83,93	55,36	66,07	62,5	23,21	61,61	53,57	56,25	23,21	39,29	23,21	67,86	51,79	67,86	4,46	55,36	12,5	4,46	0
ГБОУ СОШ №358	109	85,32	77,06	81,65	66,06	37,61	77,98	46,79	75,69	48,62	22,94	45,87	53,21	56,88	55,96	1,38	60,55	11,93	6,42	0,92
ГБОУ СОШ №362	81	80,25	81,48	53,09	60,49	39,51	59,26	29,63	74,69	44,44	35,8	32,1	46,91	41,98	58,02	16,67	54,94	20,99	14,2	3,09
ГБОУ ФМЛ №366	82	100	92,68	95,12	98,78	96,34	90,85	67,07	95,73	87,8	57,32	87,8	76,83	57,32	96,34	53,66	84,76	48,78	69,51	54,88
ГБОУ СОШ №371	47	65,96	65,96	78,72	59,57	51,06	55,32	68,09	59,57	17,02	34,04	51,06	55,32	53,19	48,94	3,19	23,4	25,53	2,13	2,13
ГБОУ СОШ №372	22	95,45	81,82	86,36	68,18	72,73	45,45	63,64	63,64	81,82	63,64	72,73	63,64	36,36	77,27	13,64	65,91	4,55	2,27	4,55
ГБОУ СОШ №489	54	88,89	55,56	77,78	83,33	87,04	71,3	53,7	89,81	31,48	48,15	48,15	61,11	51,85	62,96	1,85	59,26	7,41	3,7	1,85
ГБОУ СОШ №495	48	72,92	72,92	50	58,33	62,5	75	43,75	60,42	58,33	43,75	35,42	64,58	60,42	79,17	3,13	70,83	12,5	2,08	1,04
ГБОУ СОШ №496	29	86,21	68,97	68,97	55,17	51,72	79,31	13,79	77,59	34,48	24,14	17,24	44,83	27,59	48,28	1,72	39,66	6,9	8,62	0
ГБОУ СОШ №507	103	82,52	77,67	94,17	73,79	75,73	73,3	56,31	81,55	54,37	26,21	33,01	75,73	61,17	50,49	11,65	78,16	26,21	1,94	0,97
ГБОУ СОШ №508	56	67,86	64,29	37,5	44,64	57,14	49,11	50	73,21	23,21	33,93	17,86	39,29	19,64	28,57	3,57	58,04	1,79	4,46	7,14
ГБОУ СОШ №510	20	80	55	100	65	30	85	40	82,5	30	65	45	65	25	70	30	55	20	15	17,5
ГБОУ СОШ №519	49	97,96	83,67	79,59	61,22	48,98	63,27	61,22	68,37	53,06	38,78	79,59	44,9	61,22	73,47	11,22	59,18	0	0	2,04
ГБОУ гимназия №524	104	93,27	72,12	92,31	88,46	59,62	93,75	73,08	84,13	63,46	95,19	67,31	69,23	28,85	68,27	28,37	83,65	34,62	41,35	22,12
ГБОУ СОШ №525	100	82	77	77	73	66	47	49	71	59	41	67	46	53	68	10,5	77,5	36	11,5	7
ГБОУ СОШ №536	56	71,43	78,57	60,71	42,86	10,71	47,32	30,36	61,61	23,21	32,14	14,29	48,21	25	60,71	0	40,18	0	0	1,79
ГБОУ СОШ №537	45	71,11	40	62,22	51,11	28,89	72,22	44,44	11,11	13,33	17,78	35,56	17,78	15,56	44,44	1,11	46,67	2,22	0	3,33

ГБОУ СОШ №543	54	85,19	83,33	83,33	51,85	64,81	52,78	44,44	63,89	48,15	38,89	14,81	35,19	33,33	40,74	33,33	39,81	9,26	9,26	11,11
ГБОУ СОШ №544	101	86,14	69,31	70,3	66,34	53,47	67,33	52,48	68,32	45,54	58,42	32,67	68,32	41,58	61,39	6,93	68,81	7,92	2,48	6,93
ГБОУ СОШ №376	72	84,72	61,11	77,78	52,78	56,94	63,89	63,89	81,94	44,44	34,72	59,72	61,11	15,28	66,67	3,47	54,17	9,72	2,78	9,72
ГБОУ СОШ №684	38	86,84	86,84	81,58	52,63	44,74	50	31,58	72,37	36,84	60,53	31,58	60,53	60,53	39,47	21,05	51,32	10,53	10,53	18,42
ЧОУ СВШ	4	100	100	50	100	50	62,5	100	75	100	100	100	100	50	75	50	37,5	100	37,5	75
РФ	689772	82,15	67,58	70,77	65,1	48,63	58,11	47,33	67,92	44,14	40,96	39,24	45,99	37,19	62,01	8,76	47,51	9,58	8,39	5,77
СПб	26113	80,77	68,06	72,81	65,7	45	65,7	49,93	72,11	43,87	38,84	40,01	48,17	37,11	62,22	9,79	59,35	12,38	9,66	7,83
<b>Московский</b>	<b>1667</b>	<b>83,32</b>	<b>72,71</b>	<b>74,57</b>	<b>64,67</b>	<b>52,55</b>	<b>68</b>	<b>52,07</b>	<b>72,08</b>	<b>45,17</b>	<b>40,91</b>	<b>45,29</b>	<b>53,09</b>	<b>42,95</b>	<b>61,55</b>	<b>12,93</b>	<b>60,71</b>	<b>16,86</b>	<b>11,49</b>	<b>8,85</b>



## Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группа участников	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
		1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2
<b>РФ</b>	689772	82,15	67,58	70,77	65,1	48,63	58,11	47,33	67,92	44,14	40,96	39,24	45,99	37,19	62,01	8,76	47,51	9,58	8,39	5,77
<b>г. Санкт-Петербург</b>	26113	80,77	68,06	72,81	65,7	45	65,7	49,93	72,11	43,87	38,84	40,01	48,17	37,11	62,22	9,79	59,35	12,38	9,66	7,83
<b>Московский</b>	1667	83,32	72,71	74,57	64,67	52,55	68	52,07	72,08	45,17	40,91	45,29	53,09	42,95	61,55	12,93	60,71	16,86	11,49	8,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	263	57,79	44,49	34,6	28,9	12,93	34,41	20,15	32,13	9,89	11,03	12,93	23,57	13,31	34,22	0,57	24,14	0,76	0	0,19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	941	84,38	71,73	75,88	63,02	49,2	68,23	49,52	72,79	37,3	35,81	40,38	48,78	38,58	56,54	6,85	58,55	10,2	3,08	3,13
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	404	95,3	89,36	94,06	86,88	79,7	85,15	75,99	92,82	79,7	67,82	70,54	78,22	66,83	86,14	24,88	84,41	33,91	27,6	19,31
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	59	98,31	100	98,31	98,31	96,61	96,61	71,19	96,61	91,53	71,19	94,92	81,36	81,36	94,92	83,05	95,76	77,97	86,44	66,95



## Достижение требований ФГОС НОО

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Район	СПб	РФ
		1667 уч.	26113 уч.	689772 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	1	<b>83,32</b>	80,77	82,15
2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	1	<b>72,71</b>	68,06	67,58
3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин Составлять числовые выражения при решении практических задач	1	<b>74,57</b>	72,81	70,77
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Знать свойства чисел и арифметических действий	1	<b>64,67</b>	65,7	65,1
5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	1	<b>52,55</b>	45	48,63
6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	2	<b>68</b>	65,7	58,11
7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	1	<b>52,07</b>	49,93	47,33
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	2	<b>72,08</b>	72,11	67,92
9. Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	1	<b>45,17</b>	43,87	44,14
10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	1	<b>40,91</b>	38,84	40,96



11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	<b>45,29</b>	40,01	39,24
12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	1	<b>53,09</b>	48,17	45,99
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	1	<b>42,95</b>	37,11	37,19
14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	1	<b>61,55</b>	62,22	62,01
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	2	<b>12,93</b>	9,79	8,76
16. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	2	<b>60,71</b>	59,35	47,51
17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	1	<b>16,86</b>	12,38	9,58
18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	<b>11,49</b>	9,66	8,39
19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	<b>8,85</b>	7,83	5,77

*1*Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

### Достижение планируемых результатов ФГОС НОО

